

**Yngre Talenter, 1. semester
efterårsprogram
2021**

Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Program for Yngre Talenter efteråret 2021

Kære elever og talentkoordinator,

Velkommen til et spændende og udfordrende 1. semester på Yngre Talenter. I dette semester får du inspiration til, hvordan du bedre motiverer dig selv med et dynamisk tankesæt, og du får indsigt i hvordan man gennemskuer misinformation samt mulighed for at efterligne kroppens fordøjelsessystem med strømper og andre remedier. Du kan se en uddybende beskrivelse på de kommende sider.

	Modul 1	Modul 2	Modul 3
1. semester Oktober –december 2021	Fagligt tema: Studieteknik og Læring Undervisning: Mål & Mindset Underviser: Lene Heckmann	Fagligt tema: Samfundsvidenskab Undervisning: Gennemsku' grafen og få styr på statistikken – om (mis)information Underviser: August Taankvist <i>Eller</i> Podcasts og moderne journalistik Underviser: Filip Valente	Fagligt tema: Naturvidenskab Undervisning: Kroppens fordøjelsessystem Underviser: Ida Blom <i>Eller</i> Kroppens kredsløb Underviser: Tina Thanh Ngoc

Da vi i år har haft ekstraordinær stor søgning på Yngre Talenter, har vi udvidet programmet med flere temaer. Du kan se i Planorama, hvilke temaer du skal have og læse en uddybet beskrivelse i dette program.

Information om undervisningen i Planorama

I kursussystemet Planorama finder du de kommende undervisningsdage, og det er her, at du kan se dato, tid og sted for undervisningen. Det er også her, at du og dine forældre melder afbud, hvis du bliver forhindret i at deltage i undervisningen. Det er vigtigt, at I holder jer orienteret i Planorama, da det også er herigennem, I får besked om eventuelle ændringer i programmet.

Der findes en web-version <https://system.planorama.dk/> og en APP version *Mit Planorama* af Planorama. Du skal logge ind med de log-in oplysninger, som står i alle mails, du har modtaget fra systemet. Hvis du har problemer med at logge ind, så send en mail til talentgrundskolen@talentfuldeunge.dk.

Det gode læringsrum

For at alle får bedst muligt udbytte af undervisningen og føler sig inkluderet i fællesskabet, bedes I notere jer følgende retningslinjer:

- Du bedes sørge for at være opdateret ift. dato, tidspunkt og lokation for din næste undervisningsdag, ligesom du på *Planorama ME* har tjekket under *Praktisk*, om der er noget specielt, du skal medbringe til denne undervisning.
- Husk madpakke og drikkedunk, så din krop og hjerne får energi til undervisningen.
- Deltag gerne aktivt og engageret i undervisningen og fællesskabet med respekt for både underviser og de andre elever.
- Du bedes lade din mobiltelefon blive i tasken – også i pauserne – medmindre underviseren beder jer tage den frem.
- Husk at være en god kammerat der er aktiv ift. at alle på holdet føler sig inddraget i fællesskabet og i undervisningen.

På forhånd tak for hjælpen med at skabe det bedste læringsrum.

Har du spørgsmål, så skriv til talentgrundskolen@talentfuldeunge.dk.

Vi glæder os til at se dig til undervisningen 😊

Mange hilsner

Akademiet for Talentfulde Unge Øst/Yngre Talenter

Læring & studieteknik

Vi arbejder med mål og mindset

Det er ikke vores intelligens, talent eller medfødte evner, der afgør, hvor langt vi kommer i livet – det er vores tankesæt! Ved at udvikle et dynamisk tankesæt, vil vi i højere grad kunne motivere til læring og udvikling – ikke bare i skolen, men hele livet igennem.

Carol Dweck, der er professor i psykologi og forsker på Stanford University, USA – har i mere end 20 år forsket i, hvordan mennesker bedst muligt forløser deres potentiale og motiveres for læring. Hendes forskning peger på, at måden, man tænker om sig selv og sine evner på, har afgørende betydning for, hvor godt man klarer sig både i sin uddannelse, til sport og på arbejdet. Dweck har i sin forskning identificeret to typer af tankesæt: Et fikseret (fixed) og et dynamisk (growth), der styrer, hvordan man ser på egen og andres læring.

Denne dag har vi fokus på at give grundlæggende viden om forskning og teori inden for ”dynamisk tankesæt”. Vi ser derfor på, hvorfor tankesættet spiller en vigtig rolle for ens læring, og hvordan hjernen kan sammenlignes med en muskel.

Læringsmål

- At kunne forklare hvad tankesæt er
- At kunne liste kendetegn på fikseret og dynamisk tankesæt op
- At kunne anvende sin viden om tankesæt til at udfordre sit eget tankesæt
- At kunne opstille mål for arbejdet på ATU

Samfundsvidenskab

Gennemsku' grafen og få styr på statistikken – om (mis)information

Coronakrisen har vist, hvor vigtigt korrekt information er, og hvorfor det også er vigtigt at kunne formidle kompleks information til et stort publikum. Men coronakrisen har desværre også vist, hvad der kan ske, når forkert information bliver taget for gode varer og hvordan tal kan snyde og manipulere. Så hvordan undgår vi, at Informationens Tidsalder bliver til Misinformationens Tidsalder? Og kan vi i stedet bruge god og korrekt information til at gøre verden til et endnu bedre sted?

Målet for dette undervisningsforløb er derfor at blive endnu bedre til at gennemskue den information, vi bliver præsenteret for. Vi skal arbejde med, hvordan man aflæser grafer, statistik og meningsmålinger, hvad der kendetegner god og veldokumenteret information og hvordan lærer vi at spotte, når nogen fordrejer tal for egen vindings skyld.

Læringsmål

- At forstå og aflæse forskellige typer af grafer og meningsmålinger
- At bruge tal og statistik til at formidle information
- At forholde sig kritisk til andres brug af tal og statistik
- At kunne tilegne sig evner til at navigere i en verden fyldt med information

Podcasts og moderne journalistik

Podcasts er et højaktuelt og meget populært digitalt lyd-medie, der ofte fokuserer mere på tale og historiefortælling, end hvad man er vant til fra live-radio. Indholdet kan variere fra kulturmagasiner, true-crime-fortællinger til reportager, nyheder og meget andet, men fælles er ofte en dybdegående og muligvis nørdet behandling af mere eller mindre nichede emner. Alle kan lave podcasts, og mange laver også podcasts – men hvordan laver man en podcast, der kan bryde igennem den digitale støjmur og som har noget at byde på?

På undervisningsdagen om Podcasts og moderne journalistik bliver jeres sprog udfordret – i stedet for det skrevne sprog, som I normalt undervises i, skal I med det talte sprog formidle viden og historier på en måde, der er engagerende for lyttere uden for klasselokalet. Vi arbejder med journalistisk teori om målgrupper, kilder og journalistroller og teori om digitale medier og historiefortælling podcastproduktion, og så skal I selv producere en mini-podcast.

Læringsmål

- Har stiftet bekendtskab med nye måder at formidle på.
- Indblik i den større proces det er at udvikle en podcast – fra idégenerering til planlægning til produktion, postproduktion, feedback m.m.
- Forståelse for hvad podcast er for et format. Hvad det kan bruges til, og hvad det betyder i det aktuelle, digitale mediebillede.
- Indblik i journalistiske og kommunikative teorier samt øvelse i at formidle den nyhvervede.
- At have færdigproduceret en minipodcast.

Naturvidenskab

Kroppens fordøjelsessystem

Hvis det virker, mærker du det ikke, men hvis det ikke virker, skal du nok få det at føle. Er der kludder i dit fordøjelsessystem, kan du opleve mere eller mindre pinlige gener som f.eks. ukontrollable prutter eller en opspilet mave, der får dig til at ligne en højgravid, men din krop kan også

gå glip af vigtig næring og mineraler. Dit fordøjelsessystem styrer i høj grad dit velvære, og derfor er det så vigtigt, at det fungerer, og at du behandler det ordentligt.

Hver gang du har spist, skal maden på en lang rejse gennem din krop, og denne rejse sker i fordøjelsessystemet, som er en af kroppens mest komplekse systemer. Fordøjelsessystemet består af en lang række specialdesignede organer, der sammen arbejder på højtryk for at nedbryde, fordøje og optage den mad vi spiser, så den kan blive omdannet til energi og næringsstoffer, som kroppen er afhængig af for at fungere og holdes i live.

I dette undervisningsforløb skal vi stifte bekendtskab med fordøjelsessystemets mange organer og deres anatomi og funktion. Vi skal følge madens rejse gennem mave-tarm-kanalen, så vi kan forstå hvordan maden, bliver nedbrudt, optaget, og ført videre ud til kroppens mange celler. Derudover skal vi kigge på, hvad der sker når fordøjelsessystemet ikke fungerer optimalt, hvad dette kan skyldes, og hvordan det kan behandles.

Læringsmål

- At forstå fordøjelsessystemets overordnede betydning for kroppen
- At kunne redegøre for fordøjelsessystemets anatomiske opbygning inklusiv munden, spiserøret, mavesækken, tyndtarmen, tyktarmen og endetarmen, samt redegøre for organernes form, størrelse og overflade
- At kunne redegøre for fordøjelsessystemets overordnede funktionen inklusiv munden, spiserøret, mavesækken, tyndtarmen, tyktarmen og endetarmen, samt redegøre for, hvilke makronæringsstoffer der nedbrydes og hvordan

Kroppens kredsløb

Kredsløbet – kroppens transportsystem

Det er vigtigt med bevægelse og fysisk anstrengelse, for motion giver et godt kredsløb i kroppen. Men hvordan virker kredsløbet egentligt? Det ser vi nærmere på i denne undervisning.

Når supermarkedernes hylder skal fyldes op, kommer lastbilerne fra forskellige fabrikker ud til alle de forskellige butikker rundt i landet. På samme måde sørger kredsløbet for at fordele ilt, hormoner og næringsstoffer rundt i alle dele af kroppen. Vores system bliver påvirket af, hvad vi kalder vores fysiske form, altså hvor fysisk aktive vi er - når vi spiller fodbold, løber, svømmer osv.

Vi undersøger, hvad der egentligt sker i transportsystemet, hvordan kroppens lastbiler fungerer, og hvad der sker på hovedlageret i hjertet, hvor det hele koordineres. På den måde vil vi forsøge at forstå, hvordan vores krop egentligt fungerer, og hvad der foregår, når vi løber og dyrker sport - og ikke mindst hvorfor det er vigtigt at dyrke sport.

For at forstå kroppens funktioner, skal vi afprøve det på egen hånd. Vi skal se hvad, der sker i kroppen, når vi går fra at slappe af til at anstrenge os. Det betyder, at du skal medbringe praktisk tøj, og sko du kan bevæge sig i. Derudover skal medbringes papir, kuglepen og gerne farver.

Læringsmål

- Et grundlæggende kendskab til kredsløbet
- Forståelse af hvad der sker, når vi trækker vejret
- At forstå hvordan kroppens funktioner kommer til udtryk fysisk
- At forstå funktionen af hjertet, herunder opbygningen og puls
- Et grundlæggende kendskab til, hvordan kroppen reagerer ved fysisk aktivitet