

**Yngre Talenter, 3. semester
efterårsprogram
2021**

Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Program for Yngre Talenter efteråret 2021

Kære elever og talentkoordinator,

Velkommen til et spændende og udfordrende 3. semester på Yngre Talenter. I dette semester kommer du til at dykke ned i så forskellige temaer som 'Det psykologiske perspektiv på, hvorfor mennesker handler ondt' og hvordan TikTok, Instagram og de andre sociale medier forsøger at få dig til at blive længere på appen ved hjælp af algoritmer. Du kommer også til at måle farten på den bold, du kaster, og få indsigt i fysiologien bag nogle af de mest almindelige psykiske lidelser blandt unge samt inspiration til, hvordan man hjælper sig selv og andre.

	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
3. semester September – december 2021	Fagligt tema: Humaniora Undervisning: Ondskab - hvorfor handler mennesker ondt? Underviser: Selma Schmidt	Fagligt tema: Samfundsvidenskab Undervisning: De sluger din tid og sælger dine data – om faldgruber og muligheder i SoMe Underviser: Laura Andersen	Fagligt tema: Naturvidenskab Undervisning: Fysikken i OL Underviser: Jonathan Aagren	Fagligt tema: Naturvidenskab Undervisning: Mental sundhed og fysiologien bag Underviser: Johanna van Draat

Information om undervisningen i Planorama

I Planorama finder du de kommende undervisningsdage, og det er her, at du kan se dato, tid og sted for undervisningen. Det er også her, at du og dine forældre melder afbud, hvis du bliver forhindret i at deltage i undervisningen. Det er vigtigt, at I holder jer orienteret i Planorama, da det også er herigennem, I får besked om eventuelle ændringer i programmet.

Der findes en web-version <https://system.planorama.dk/> og en APP version *Mit Planorama* af Planorama. Du skal logge ind med de log-in oplysninger, som står i alle mails, du har modtaget fra systemet. Hvis du har problemer med at logge ind, så send en mail til talentgrundskolen@talentfuldeunge.dk.

Det gode læringsrum

For at alle får bedst muligt udbytte af undervisningen og føler sig inkluderet i fællesskabet, bedes I notere jer følgende retningslinjer:

- Du bedes sørge for at være opdateret ift. dato, tidspunkt og lokation for din næste undervisningsdag, ligesom du på *Planorama ME* har tjekket under *Praktisk*, om der er noget specielt, du skal medbringe til denne undervisning.
- Husk madpakke og drikkedunk, så din krop og hjerne får energi til undervisningen.

- Deltag gerne aktivt og engageret i undervisningen og fællesskabet med respekt for både underviser og de andre elever.
- Du bedes lade din mobiltelefon blive i tasken – også i pauserne – medmindre underviseren beder jer tage den frem.
- Husk at være en god kammerat der er aktiv ift. at alle på holdet føler sig inddraget i fællesskabet og i undervisningen.

På forhånd tak for hjælpen med at skabe det bedste læringsrum.

Har du spørgsmål, så skriv til talentgrundskolen@talentfuldeunge.dk.

Vi glæder os til at se dig til undervisningen 😊

Mange hilsner

Akademiet for Talentfulde Unge Øst/Yngre Talenter

Humaniora

Ondskab – hvorfor handler mennesker ondt?

Hvad er ondskab? *Hvem* kan finde på at handle ondt? Og *hvorfor* handler de sådan? I denne undervisning skal vi undersøge begrebet ondskab fra et psykologisk perspektiv.

Inden for psykologien vil mange påstå, at der ikke findes decideret onde mennesker – kun onde handlinger. Men ondskab kommer i mange størrelser og vi ser gentagne gange i historien, at helt almindelige mennesker handler ondt. Hvad skyldes det?

Med dette undervisningsforløb dykker vi ned i de bagvedliggende faktorer, som gør at mennesker, ligesom du og jeg, kan være tilbøjelige til at handle uetisk eller direkte ondt. Med emner som lydighed overfor autoriteter, gruppesamhørighed og eksperimenter foretaget af henholdsvis Philip Zimbardo og Stanley Milgram vil undervisningen koncentrere sig om hvorfor mennesker handler ondt med udgangspunkt i teori om menneskets psykologi.

Læringsmål

- At få en grundlæggende forståelse for begrebet "ondskab" set fra et psykologisk perspektiv
- At få stiftet bekendtskab med psykologiske fænomener som gruppesamhørighed og lydighed overfor autoriteter
- At få en forståelse for, hvordan historiske begivenheder som 2. verdenskrig kan forklares ved hjælp af psykologi
- At få kendskab til kendte eksperimenter foretaget af Stanley Milgram og Philip Zimbardo

Samfundsvidenskab

De sluger din tid og sælger dine data – om faldgruber og muligheder i SoMe

Teknologi har stor betydning i vores hverdag og ikke mindst i vores fritid. Med teknologi indgår vi i nye digitale fællesskaber, når vi færdes på sociale medier, såsom TikTok, Instagram eller Snapchat, eller når vi spiller, fx Fortnite, eller dyrker andre former for e-sport. Imens teknologien underholder os, kan vi hurtigt overse, hvordan teknologiens algoritmer påvirker vores digitale valg, men også ændrer på samfundet og demokratiet.

I denne undervisning undersøger vi algoritmernes betydning for os hver især, men særligt for samfundet. Vi beskæftiger os med spørgsmål såsom: skaber teknologi ekkokamre og bruger algoritmer således, at vi måske ikke bliver klogere på hinanden og os selv? At vi mister lysten til at deltage i den offentlige debat? Møder et misvisende billede af menneskene omkring os? Afskærer nogle grupper fra at være en del af samfundet?

Vi arbejder med, hvordan man kan 'vække' samfundets og individets teknologiske bevidsthed og bruge politiske og designmæssige kneb til at håndtere teknologien. I skal blandt andet lave et bud på et design, der undgår negative teknologiske konsekvenser.

Læringsmål

- At få en grundlæggende forståelse for algoritmer og techgiganter
- At kunne se teknologiens problemstillinger ud fra en samfundsfaglig kontekst
- At få forståelse for teknologiens effekter for individet såvel som samfundet
- At opnå indsigt i, hvordan lovgivning kan eller ikke kan løse teknologiens udfordringer
- At have indsigt i konkrete greb for, hvordan teknologi kan indgå bedst muligt i samfundet, fx ud fra politisk beslutningsforslag eller designovervejelser for sociale medier eller gratis spil
- At reflektere over, hvorfor teknologi er et emne, som favner alle fagligheder og kræver tværfaglige tilgange

Naturvidenskab

Fysikken i OL

Hvordan måler man hastigheden på den bold, Mikkel Hansen scorer med? Og hvor mange gange roterer Viktor Axelsens bold fra den forlader hans ketcher til modstanderen smækker til den?

I dette undervisningsforløb om fysikken i OL undersøger vi, hvilke hastigheder, accelerationer og kræfter der er på spil i sport og hvordan videoer kan bruges til at analysere disse hastigheder, accelerationer og kræfter.

Vi kigger på, hvordan hastigheder, accelerationer og kræfter beskrives matematisk, og hvordan de er forbundet til hinanden. Dertil skal vi se videoer af elitesportsudøvere fra OL og udregne hastigheder, accelerationer og kræfter herfra, ligesom vi selv vil optage videoer med kast/spark af to forskellige bolde og sammenligne boldenes bevægelser med teoretiske udregninger. Vi vil forklare uoverensstemmelser mellem teori og data og teste om teorien passer bedre, hvis vi fx inkluderer vindmodstand.

Derudover får I indblik i, hvordan fysikken ellers kan forklare, fx rotationer, og hvor fysikken udnyttes til at optimere resultater fx materialeforskning.

Læringsmål

- At få en grundlæggende forståelse for de matematisk-fysiske begreber hastighed, acceleration og kraft samt deres relationer til hinanden
- At vide hvordan hastighed, acceleration og kraft kan udregnes fra videomateriale
- At være i stand til selv at udføre et lille eksperiment, der giver brugbare data
- Kunne give en plausibel forklaring på, hvorfor teori og data ikke passer sammen
- At få en god forståelse for hvilke hastigheder, accelerationer og kræfter, man ser i sport
- At få en idé om, hvor mange forskellige steder fysikken spiller ind i moderne elitesport

Naturvidenskab

Mental sundhed og fysiologien bag

Mental sundhed er vigtigt for, at vi kan håndtere de mulige udfordringer, vi møder gennem livet, og ligesom vi plejer vores tænder og vores umiddelbare helbred, så skal vi også pleje vores sind og tanker. Mental sundhed er heldigvis kommet højt på samfundets dagsorden, særligt med en global corona-pandemi, der har udfordret alt hvad der hedder normalen, hvilket for mange har udløst angst, ensomhed og depression.

I dette undervisningsforløb dykker vi ned i de dele af hjernen, der sammen med signalstoffer og det autonome nervesystem, er involveret i vores følelser, for at forstå fysiologien bag de mest almindelige psykiske lidelser, angst og depression. Men vi skal også tale om unges generelle trivsel ud fra statistikker, prøve mindfulness og lave casearbejde.

Læringsmål

- At få viden om mental sundhed, både hvad der definerer mental sundhed og hvordan man udvikler mental sundhed
- At få indføring i fysiologien i kroppen og hjernen
- At få kendskab til, hvordan man skelner mellem mental sygdom og sundhed, samt mistrivsel
- At få en forståelse for, hvilke værktøjer man kan bruge til at håndtere og forebygge forskellige sygdomme og mistrivsel