

Yngre Talenters forårsprogram **2019**

Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Indholdsfortegnelse

Programoversigt	s. 3
Hvad er det gode samfund?	s. 4
Frit fald!	s. 5
Hvad gør vi med klimaet?	s. 6

Velkommen til Yngre Talenter

Kære Yngre Talent,

Her kommer programmet for dit kommende semester frem til sommer. Det bliver et spændende andet semester, hvor du bl.a. kommer til at arbejde med begreber som moral, etik og samfund. Vi dykker ned i fysikkens verden, og vi ser nærmere på klimaet. Du finder programmet herunder:

	Humaniora	Naturvidenskab	Samfundsvidenskab	Naturvidenskab
2. semester feb. – jun. 2019	Fagligt tema Hjerne og adfærd 2. seminar: <i>Hvad er det gode samfund?</i> Underviser: Vincent Ringgaard	Fagligt tema: Matematik i virkeligheden 2. seminar: <i>Frit fald!</i> Underviser: Nicolai Stabell	Fagligt tema: Globalisering 3. seminar: <i>Hvad gør vi med klimaet?</i> Underviser: Aline Højholt	Fagligt tema: Matematik i virkeligheden 3. seminar: <i>Information følger</i>

Information om undervisningen i Planorama

Du har modtaget en mail med login til vores system Planorama. Her finder du de kommende undervisningsdage, og det er her, at du kan se dato, tid og sted for undervisningen. Det er også her, at du melder afbud, hvis du bliver forhindret i at deltage.

Husk altid at holde dig opdateret i systemet.

Camp

I slutningen af semestret holder vi en weekendcamp. Du modtager i slutningen af februar information om tidspunktet for campen, så du i god tid kan sætte kryds i kalenderen.

Vi glæder os til at se dig til første undervisning.

Mvh Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Humaniora

Hvad er det gode samfund? (2. seminar)

Denne dag skal vi snakke om filosofi med fokus på begreberne etik og moral. Etik og moral er spørgsmål om, hvordan man opfører sig, hvordan man behandler andre, og hvad der er rigtigt og forkert. Vi kommer bl.a. til at se nærmere på, hvad et godt venskab er, og hvordan man snakker med hinanden.

Gennem sjove lege og gruppeøvelser bliver vi introduceret til simple filosofiske værktøjer – værktøjer, som kan bruges i alt, hvad man ellers synes er spændende: fysik, matematik, sprog, idræt, religionsdag osv.

Formål med undervisningen

- Eleverne har fået en forståelse for filosofiens størrelse som fag og arbejdsform
- Eleverne har fået en forståelse for filosofiens omfang og rolle i dagligdagen og samfundet, vi lever i
- At eleverne kan redegøre for forskellen på moral og etik og vise en forståelse for begreberne
- At eleverne har fået et indblik i, hvad det vil sige at arbejde med en humanistisk videnskab; ved at sammenligne vores kultur med andre kulturer fra hele verden
- At eleven får et indledende kendskab til én eller flere udvalgte filosoffer og præsenteres for citater og grundteser hos disse

Naturvidenskab

Frit Fald! (2. seminar)

Tag med på en rejse ind i fysikkens verden. Vi vil denne undervisningsdag anvende de matematiske færdigheder, som vi har opnået i første modul af Matematik i virkeligheden til at se på, hvad hastighed og tyngdekraft er for nogle størrelser. Vi skal igennem sjove og interaktive øvelser stifte bekendtskab med, hvad kinetik er, nemlig læren om, hvordan alt fra mennesker til flyvemaskiner bevæger sig.

Vi skal konkret igennem opgaveløsning i grupper arbejde med forståelsen af, hvad en formel er, og selv prøve at skabe formler med baggrund i det, vi lærte om sidste undervisningsdag.

Formål med undervisningen

- Få indsigt i, at matematik kan bruges til at beskrive verden omkring os
- Opnå matematiske færdigheder, som bruges i forbindelse med behandling og forklaring af eksperimentelle observationer.
- Kunne perspektivere og anvende de opnåede færdigheder og forståelse i andre sammenhænge

Samfundsvidenskab

Hvad gør vi med klimaet (3. seminar)

Hvad er klimaforandringerne egentlig? Hvor stor indflydelse har vi mennesker på jordens klima, og omvendt, hvor meget kan klimaforandringerne komme til at påvirke os?

Til denne undervisningsdag er klimaet i søgelyset. Undervisningen vil være en vekslen mellem oplæg, dialog og diskussion i plenum samt gruppeøvelser, hvor der skabes koblinger mellem hverdagslivet i familien og de globale klimaudfordringer.

Vi skal undersøge og beskæftige os tværfagligt med klimaforandringerne ved bl.a. at dykke ned i klimaforandringernes konsekvenser samtidig med at vi skal arbejde kreativt ved at finde løsninger på håndgribelige problemer vedrørende forbrug.

Vi skal undersøge, hvordan mennesker i andre lande påvirkes af klimaforandringer og så skal vi også stifte bekendtskab med det store stykke arbejde, som der hver dag udføres i det globale fællesskab, fx i FN, for at gøre noget ved klimaforandringerne.

Det er vigtigt at medbringe computer til denne undervisningsdag, da der vil arbejdes med research og faktatjek.

Formål med undervisningen

- En introduktion til processerne bag global opvarmning, herunder de mest grundlæggende naturvidenskabelige fænomener, som eksempelvis drivhuseffekten
- En introduktion til forholdet mellem mennesker og natur – hvordan påvirker vores levevis klimaet – med fokus på bl.a. forbrug, fødevarer og transport
- Overordnet indblik i globale klima- og samfundsmæssige forhold: FN's verdensmål, samt klimaflygtninge
- Indsigt i hvordan klimaforandringerne kan påvirke vores hverdag i Danmark og hvordan befolkninger og hverdag påvirkes i samfund andre steder i verden
- Opøver kompetencer til kreativt at finde på løsninger på forbrug og spild i hverdagen