

Yngre Talenters efterårsprogram 2018

Akademiet for Talentfulde Unge Øst

Indholdsfortegnelse

Programoversigt	s. 3
Når mennesker må flygte	s. 4
Kend din hjerne	s. 5
Matematisk introduktion	s. 6
Hvad er EU?	s. 7

Velkommen til Yngre Talenter

Kære Yngre Talent,

Her kommer programmet for dit kommende semester frem til jul. Det bliver et spændende første semester, hvor du bl.a. kommer til at arbejde med matematiske beviser, hvordan hjernen virker og samfundsaktuelle spørgsmål om flygtninge og EU.

Vi mødes fire dage pr. semester. Du kan i skemaet se, hvilke dage du skal møde og hvorhenne:

	Samfundsvidenskab	Naturvidenskab	Humaniora	Samfundsvidenskab
1. semester Sep. – dec. 2018	Fagligt tema Globalisering 1. seminar: <i>Når mennesker må flygte</i> Underviser: Aline Højholt	Fagligt tema: Matematik i virkeligheden 1. seminar: <i>Matematisk introduktion</i> Underviser: Nicolai Stabell og Malthe Søholm Mejlsted	Fagligt tema: Hjerne og adfærd 1. seminar: <i>Kend din hjerne</i> Underviser: David Hvidbak Østergaard	Fagligt tema: Globalisering 2. seminar: <i>Hvad er EU?</i> Underviser: Sofie Hvemon

Samfundsvidenskab

Når mennesker må flygte (1. seminar)

"Flygtninge", "indvandrere" og "asyl" er ord, der dagligt indgår i den danske samfundsdebat. Men hvad definerer egentlig en flygtning? Hvorfor flygter mennesker, og hvad gør vi, når mennesker på flugt banker på døren?

I dette forløb skal vi undersøge tal og fakta i Europas flygtningesituation, og vi skal igennem forskellige øvelser komme tættere på, hvad det vil sige at flygte. Undervejs i forløbet vil du få introduktion til flygtningebegrebet og de internationale konventioner flygtninge er beskyttet af. Du vil få et overblik over flygtningesituationen fra et globalt perspektiv, før der zoomes ind på, hvilke processer der sættes i stand, når flygtninge kommer til Europa og ender i Danmark.

Tal og fakta vil blive bakket op af personlige historier og cases, og hen imod slutningen af dagen skal alle deltage i 'dilemmasplet', hvor vi prøver, hvordan det er at træffe beslutninger om asyl og opholdstilladelse.

Formål med undervisningen

Det er formålet med undervisningen, at

- Opnå grundlæggende forståelse for flygtningebegrebet og de internationale konventioner, som flygtninge er beskyttet af.
- Få en forståelse for flygtningesituationen globalt: Hvem flygter, hvorfor og hvorhen?
- Opnå kendskab til asylprocessen i Danmark og Europa, samt til asylpolitiske spørgsmål og dilemmaer via den interaktive øvelse 'dilemmasplet'.
- Få indblik i unge flygtninges liv og oplevelser gennem korte videoer og historierne fra 'dilemmasplet' – herigennem en forståelse for, at flygtninges drømme ikke nødvendigvis er så langt fra elevernes egne.
- Blive introduceret til forskellige holdninger og argumenter i flygtningedebatten, øvelse i at forstå forskellen på holdninger og argumenter.
- Få værktøjer og redskaber til at kunne tale om, samt forholde sig kritisk til, flygtningespørgsmålet.

Humaniora

Kend din hjerne (1. seminar)

I dag ved vi endnu mere om hjernens funktioner end vi gjorde for bare 10 år siden. Og denne viden kan hjælpe os til at forstå, hvordan vi opnår viden og bliver bedre til det. Dette forløb introducerer dig til hjernens måde at fungere på, og hvordan du kan træne din forståelse af egen læringsproces, samt hvordan du kan blive endnu bedre til at samarbejde med andre.

En spændende dag med den nyeste viden om hjernen og sjove øvelser, hvor vi bl.a. tester vores hukommelse i forskellige situationer, prøver kræfter med multitasking og laver samarbejdsøvelser – mens vi sammen iagttager og undrer os over det, vi finder ud af undervejs.

Formål med undervisningen

Det er formålet med undervisningen, at

- Kunne udtrykke sig om egen læringsproces.
- Udforske og udvikle effektive strategier for læring og samarbejde i fællesskab med andre.
- Opnå øget viden om hjernens forskellige funktioner og sammenhænge mellem kognition og adfærd.
- Kunne iagttage forskellige kommunikations- og samarbejdssituationer.
- Afprøve forskellige teknikker til at fastholde koncentration og optimere egen læring.

Naturvidenskab

Matematisk introduktion (1. seminar)

Matematikken er det mest universale værktøj, vi kender og har været med til at forme den verden vi har i dag. Forestil dig at analysere noget så grundlæggende som at gå fra punkt A til B - du skal kunne matematik for at finde ud af den tid, det tager. De fleste felter i matematik - algebra, geometri, komplekse tal, vektoralgebra, statistik – er udviklet i løbet af den videnskabelige revolution (1600-tallet til 1800-tallet), og det er temmelig tankevækkende, hvor stor en betydning, matematik har haft for nærmest al videnskab.

I det 1. matematikforløb danner vi den faglige ramme for hele det naturvidenskabelige forløb. Der vil være fokus på sammenhængen mellem grafiske og algebraiske funktionsudtryk, og du vil få udvidet dit kendskab til forskellige regneregler herunder potens- og brøkretneregler samt simpel ligningsløsning. Dette skal bruges til at forstå matematisk formalisme og matematiske beviser.

Formål med undervisningen

Det er formålet med undervisningen, at

- Få indsigt i, hvordan matematik kan bruges til at beskrive verden omkring os.
- Opnå matematiske færdigheder, som bruges i forbindelse med behandling og forklaring af eksperimentelle observationer.
- Kunne perspektivere og anvende de opnåede færdigheder og forståelse i andre sammenhænge.
- Kunne perspektivere fra den matematiske måde at arbejde på til den naturvidenskabelige metode ved at kigge på forskelle og ligheder sammen med underviser.

Samfundsvidenskab

Hvad er EU? (2. seminar)

EU fylder meget i vores hverdag, selvom vi måske ikke er helt klar over det. Netop derfor er det vigtigt at stille spørgsmålene: Hvad er EU i det hele taget? Hvorfor opstod EU? Hvilke opgaver varetager EU? Hvor meget af vores hverdag påvirkes af EU? Hvad vil det sige, at danskere med stemmeret skal til EU-parlamentsvalg i 2019? I dette forløb vil vi undersøge alle disse spørgsmål om EU, og vi vil igennem forskellige øvelser komme tættere på en egentlig forståelse af EU's rolle i en mere og mere globaliseret verden.

Igennem både oplæg og øvelser får du indsigt i EU's historie og grundlæggende opbygning. Du vil få overblik over Danmarks forhold til EU samt de danske partiers stillingtagen ift. Unionen. Og du vil også få kendskab til, hvad lobbyisme er og redskaber til at reflektere over argumenter for og imod et EU-medlemskab.

Formål med undervisningen

Det er formålet med undervisningen, at

- Opnå en grundlæggende forståelse for EU's historiske baggrund og opståen.
- Få overblik over nogle af de væsentligste EU-institutioner, særligt Europa-Parlamentet, Det Europæiske Råd, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen.
- Få et indblik i Danmark og EU's forhold, herunder de fire danske forbehold og danskernes holdning til EU.
- Få en indsigt i de danske partiers EU-politikker, herunder partiernes holdninger til spørgsmålet om EU-medlemskab.
- Få redskaber til at kunne forholde sig reflekteret til debatten om EU-skepsis og EU's rolle i en globaliseret verden.
- Få kendskab til lobbyisme som begreb, og hvordan lobbyisme udøves på EU-plan, herunder hvilke demokratiske udfordringer og muligheder lobbyisme rummer.